

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации
по английскому языку (базовый уровень)
7 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится **40 минут (1 урок)**

Работа включает в себя **4 задания**.

Форма работы: **контрольная работа в формате ВПР**

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Проверяемые умения и навыки:

- ✓ Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением.
- ✓ Умение читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных.
- ✓ Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте.
- ✓ Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
- ✓ Умение выполнять конкретную речевую задачу по средствам написания личного письма.

Система оценивания:

№ задания	Кол-во баллов (максимальное)
Задание №1 (аудирование)	5 баллов
Задание №2 (чтение)	5 баллов
Задание №3 (грамматика и лексика)	5 баллов
Задание №4 (письмо)	10 баллов
Итого за все задания	25 баллов

Перевод оценок в 5-ти бальную систему:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов:	0-9	10-14	15-21	22-25

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

РАЗДЕЛ 1 (задания по аудированию)

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The reading lesson starts at _____.

- 1) 3:40 pm; 2) 5 pm; 3) 4:20 pm

B. Robert will go to school _____.

- 1) on foot; 2) by bus; 3) by car

C. A yellow notebook is _____.

- 1) on the desk; 2) on the bed; 3) under the bed

D. Robert needs _____ for a new book.

- 1) \$4.30; 2) \$5; 3) \$4.13

E. The weather is _____.

- 1) cold; 2) rainy; 3) windy

2

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) Geography
- 2) Life in the past
- 3) A new technology
- 4) Drawing a city
- 5) Music
- 6) A famous person

A) The Skomorokhs were Russian street performers. They entertained people with songs, dances, comic plays and acrobatic tricks. They appeared in Russia in the 11th century. Skomorokhs added new genres to Russian folk art — drama and comedy. They staged tales, made plays out of song lyrics or composed plays themselves. The actors wore masks.

B) Going to Silver Bell Festival is an unforgettable experience. You will have a chance to listen to the best singers performing live. There is always a folk orchestra concert where you can hear the songs from all over the world. You can even try to play different instruments. The participants come from different countries, such as Russia, France, Canada, Japan and many others.

C) The New York Public Library now has computers in every building. You can use the computers to go on the Internet or to write a paper. The librarians will help if you have a question and there are even free classes to help people learn how to use new computer programs. But this is only the beginning of how the library wants to use modern ideas.

D) Florence is one of the most beautiful cities in the world. It's no wonder that Florence attracts more than 16 million visitors a year. The city is located in the central part of the country in the region of Tuscany. It is surrounded by hills, and the famous Arno River divides the city into two parts. No matter what time you decide to visit, Florence is an Italian destination not to be missed.

E) Leonardo da Vinci is a well-known artist, scientist, and inventor of the Italian Renaissance. He made a lot of drawings with different ideas. His journals were filled with over 13,000 pages of his observations of the world. Many of his drawings were on the subject of anatomy. He studied the human body. He had detailed figures of various parts of the body.

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

At the zoo

I like animals and I want to be a vet. I go to the zoo when I have some spare time to watch the behavior of **A**_____ favourite animal. It is a panda bear. It is one of the **B**_____ animals in the world. It **C**_____ in China in the jungle. It is a big animal up to two meters tall. It has got a coat of long black and white fur. It eats bamboo, plants and sometimes fish. It is very funny. My little sister Annie who is three years **D**_____ than I am, often goes to the zoo with me. She **E**_____ to be a vet, she'd like to be an actress.

A 1) mine 2) my 3) our 4) ours

B 1) rarer 2) less rare 3) rare 4) rarest

C 1) has lived 2) is living 3) lives 4) lived

D 1) younger 2) elder 3) young 4) youngest

E 1) wants 2) doesn't want 3) didn't want 4) wanted

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Теодора из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо

From: Theodore@friend.uk

To: Russian Friend@mail.ru

Subject: Singing

...I have started singing. Who is your favourite singer? What kind of music do you like? Would you like to learn how singing?

**Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в
демоверсии заданиями**